

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе



Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА**

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 24 » 04 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.и.н., доцент кафедры  
теории и истории государства и права

 Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

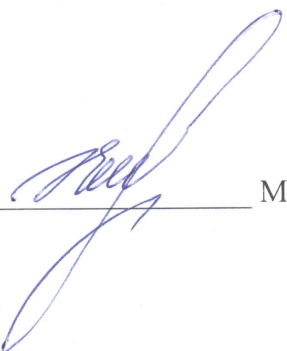
Заведующий кафедрой

 Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории права» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Теория государства и права, Проблемы теории государства и права.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: Методология и методы научных исследований, Права человека: проблемы теории и истории, Социология права, Толкование нормативных актов.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы теории права» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	108	108
- лекционных	16	2
- практических, семинарских	32	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	60	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	3	-
в т.ч. аудиторных	3	-

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** – формирование представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- изучение основных понятий общей теории права, ознакомление с современными проблемами правопонимания и правоприменения, изучение путей их решения, предлагаемых теорией права;

- овладение основными приемами и способами работы с источниками права, материалами юридической практики и научной литературой, проведения научных исследований по тематике курса;

- приобретение навыков применения полученных по тематике курса теоретических знаний для разрешения возникающих на практике проблемных ситуаций, а также для преподавания юридических дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) универсальные (УК):**

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов (ОПК-2);

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6).

**в) профессиональных (ПК):**

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

**г) профессиональных (ПК):**

*педагогическая деятельность:*

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- актуальные проблемы права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;

- основные научные подходы к пониманию права;

- наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;

**уметь:**

- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;

- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.

**владеть:**

- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

#### 4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.</b>	Многообразие подходов к выявлению сущности права. Основные концепции правопонимания (юридический позитивизм, социологический позитивизм, теории естественного права, либерально-философское понимание права и др.). Проблемы определения сущности и содержания

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>права. Право как воля государства, закрепленная в законе. Право как равная мера свободы. Интегративное определение сущности права</p> <p>Социальное назначение и ценность права.</p> <p>Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и ответственность.</p> <p>Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Взаимосвязь и взаимодействие права и иных социальных регуляторов.</p>
<p><b>Тема 2. Теория правоотношений.</b></p>	<p>Правовое отношение как вид социального отношения. Концепции правового отношения как формы общественного отношения. Различные теоретически подходы к определению понятия правового отношения. Предпосылки и основания возникновения правового отношения.</p> <p>Проблемы содержания правовых отношений: неоднозначность подходов к определению содержания правовых отношений (волевое, юридическое, фактическое). Субъективное право и юридическая обязанность как элементы юридического содержания правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура правовой обязанности. Субъективное право и законный интерес: проблемы соотношения понятий.</p> <p>Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Теоретические и практические проблемы ограничения право- и дееспособности. Субъект права и субъект правоотношения: проблемы соотношения понятий. Теоретические проблемы классификации субъектов правоотношений.</p> <p>Основные концепции определения объекта правового отношения. Виды объектов правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов. Сложный факт и фактический состав. Правовое состояние и правовое отношение: проблемы разграничения понятий. Презумпция в праве. Юридические фикции.</p>
<p><b>Тема 3. Проблемы формирования системы современного права.</b></p>	<p>Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения иных критериев деления системы права на отрасли. Проблемы выделения комплексных отраслей права, межотраслевых институтов права.</p> <p>Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.</p> <p>Материальное и процессуальное право.</p> <p>Международное и национальное право: проблемы соотношения и взаимодействия.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь, единство и различие.</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	Проблемы современного состояния российского законодательства.
<b>Тема 4. Теория юридической ответственности.</b>	Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Научная дискуссия по вопросу выделения позитивной и негативной видов юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Правовые и фактические основания юридической ответственности. Проблемы классификации юридической ответственности и выделения новых отраслевых видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
<b>Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования.</b>	Правотворчество: понятие, стадии, принципы, формы. Юридическая техника: проблемы ее определения и реализации. Проблемы повышения качества правотворческой деятельности.
<b>Тема 6. Право и интересы. Юридическая конфликтология.</b>	Интерес как первооснова права. Виды правообразующих интересов и юридические формы их закрепления в законе. Согласование интересов как выражение сущности права. Интересы в системе факторов правообразования. Согласование интересов как предмет законодательной деятельности. Организация законодательной деятельности в аспекте проблемы согласования интересов.
<b>Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека.</b>	Государство и личность: взаимосвязь обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином. Правовой статус и реальное правовое положение личности. Проблемы определения структурных элементов правового статуса. Понятие, природа и система прав и свобод человека. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Социальная и юридическая защищенность человека и гражданина. Международная защита прав человека

#### Тематический план

Названия содержательных	Количество часов
-------------------------	------------------

модулей и тем	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная
Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	17	4	4		9		15,25	0,25	1		14	
Тема 2. Теория правоотношений	17	2	6		9		15,25	0,25	1		14	
Тема 3. Проблемы формирования системы современного права.	17	2	6		9		15,25	0,25	1		14	
Тема 4. Теория юридической ответственности.	15	2	4		9		15,25	0,25	1		14	
Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования.	14	2	4		8		14,75	0,25	0,5		14	
Тема 6. Право и интересы. Юридическая конфликтология.	14	2	4		8		15,75	0,25	0,5		15	
Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека.	14	2	4		8		16,5	0,5	1		15	
Всего часов	108	16	32		60		108	2	6		100	

#### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.



На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	6
Тема 2.	Теория правоотношений	6
Тема 3.	Проблемы формирования системы современного права.	4
Тема 4.	Теория юридической ответственности.	4
Тема 5.	Правотворчество и проблемы его совершенствования	4
Тема 6.	Право и интересы. Юридическая конфликтология.	4
Тема 7.	Актуальные проблемы теории прав человека.	4
	ВСЕГО:	32

#### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема 1.</b>	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	9
<b>Тема 2.</b>	Теория правоотношений	9
<b>Тема 3.</b>	Проблемы формирования системы современного права.	9
<b>Тема 4.</b>	Теория юридической ответственности.	9
<b>Тема 5.</b>	Правотворчество и проблемы его совершенствования	8

<b>Тема 6.</b>	Право и интересы. Юридическая конфликтология.	8
<b>Тема 7.</b>	Актуальные проблемы теории прав человека.	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>

### **7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств**

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Правотворчество и правообразование, понятие и соотношение.
2. Социальная справедливость и право.
3. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
4. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
5. Право как мера свободы личности.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Как соотносится норма права и статья нормативно-правового акта.
2. Противоположность и взаимосвязь философского и научного подходов к познанию права.
3. В чем состоит различие в характеристике сущности права как регулятора и как социально-ценностного регулятора.
4. Каково соотношение объекта и предмета теории государства и права как юридической науки?
5. Какие значения термина методология Вам известны?
6. Почему правоотношения являются одновременно и фактическими (конкретными) и общественными?
7. Приведите обоснование единства материального и юридического в содержании правоотношения.
8. Определите объект правоотношения и приведите обоснование содержания объекта правоотношения.
9. Каковы понятие и значение пробелов в праве (законодательстве)?

10. Определите виды толкования права по субъекту и дайте им характеристику.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина «Актуальные проблемы теории права»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Как соотносится норма права и статья нормативно-правового акта..
2. Определите объект правоотношения и приведите обоснование содержания объекта правоотношения.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина  
Е.В. Щербинина

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
<b>Всего</b>	<b>5 баллов</b>

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к экзамену:

1. Перспективы развития теории государства и права.
2. Определение права. Проблемы выделения основных характеристик права.
3. Методология исследования права.
4. Проблемы определения сущности права.
5. Социальная ценность права.
6. Свобода и равенство как правовые ценности.
7. Справедливость как правовая ценность.
8. Основные концепции правопонимания.
9. Принципы права: проблемы понятия и классификации.
10. Система основных признаков права.
11. Проблемные вопросы соотношения права и закона.
12. Система нормативного регулирования общественных отношений.
13. Закономерности возникновения права в обществе. Процесс правообразования.

14. Спорные подходы к определению понятия «законотворчество». Стадии законотворчества.
15. Парвотворческий процесс: стадии, принципы, виды.
16. Роль правоприменительной (судебной ) практики в регулировании общественных отношений.
17. Отличительные черты и особенности правовых норм.
18. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды.
19. Спорные вопросы определения структуры правовой нормы. Способы изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта.
20. Юридическая техника: понятие и виды. Направления совершенствования юридической техники.
21. Система права: понятие, элементы. Проблемы выделения критериев деления системы права на отрасли.
22. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.
23. Публичное и частное право: общее и особенное, проблемы соотношения.
24. Международное и национальное право: проблемы взаимодействия.
25. Пробелы в праве. Способы их преодоления и устранения.
26. Коллизия и конкуренция правовых норм и проблемы правоприменения.
27. Реализация права: понятие, виды и критерии эффективности.
28. Толкование права: понятие, значение ,необходимость.
29. Правовое отношение: проблемы определения понятия и структуры. Виды правоотношений.
30. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
31. Проблемы определения понятия юридической ответственности.
32. Проблемы классификации юридической ответственности и выделения новых отраслевых видов юридической ответственности.
33. Функции, цели и принципы юридической ответственности.
34. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
35. Проблемы соотношения правонарушения и злоупотребления правом.
36. Спорные подходы к определению объекта правоотношения.
37. Соотношение правового и правомерного поведения.
38. Правонарушение: понятие и виды. Проблемы ограничения правонарушений от иных противоправных деяний.
39. Правовая культура и проблемы ее повышения.
40. Проблемы соблюдения прав и свобод человека в современном мире.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
 Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
 Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.
2. Функции, цели и принципы юридической ответственности.
3. Проблемы соблюдения прав и свобод человека в современном мире.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
 Преподаватель

\_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина  
 Е.В. Щербинина

### 11. Образец тестового задания

1. К стадиям правотворчества не относится:
  - А. Принятие правотворческого решения;
  - Б. Внесение предложения о необходимости принятия закона;
  - В. Разработка проекта закона;
  - Г. Принятие решения о необходимости закона;
  - Д. Внесение проекта закона на обсуждение.
2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество соотносятся так, что:
  - А. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество являются синонимами;
  - Б. Правотворчество включает в себя нормотворчество и законотворчество;
  - В. Законотворчество включает в себя правотворчество и нормотворчество;
  - Г. Нормотворчество включает в себя правотворчество и законотворчество;
  - Д. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество являются обособленными видами деятельности
3. Система права не включает:
  - А. Отрасль права;
  - Б. Институт права;
  - В. Традиции права;
  - Г. Подотрасль права;
  - Д. Норму права.
4. Форма систематизации права - это:
  - А. Делимитация;
  - Б. Инкорпорация;
  - В. Демаркация;
  - Г. Ратификация;
  - Д. Денонсация.
5. Структурным элементом системы права является:
  - А. Статья закона;
  - Б. Отрасль права;
  - В. Диспозиция нормы;
  - Г. Статья нормативно-правового акта;
  - Д. Санкция нормы.
6. Норма права, определяющая выбор закона - это:

- А. Диспозитивная норма;
  - Б. Коллизионная норма;
  - В. Оперативная норма;
  - Г. Управомочивающая норма;
  - Д. Ситуационная норма.
7. Правовая система и система права соотносятся так, что:
- А. Правовая система и система права синонимы;
  - Б. Система права включает в себя правовую систему;
  - В. Система права является частью правовой системы;
  - Г. Правовая система включает в себя часть системы права;
  - Д. Правовая система и система права обозначают обособленные друг от друга явления в обществе.
8. Социальная ценность права заключается в:
- А. Способности права регулировать общественные отношения;
  - Б. Закреплении воли господствующего класса;
  - В. Способности права удовлетворять потребности и интересы человека;
  - Г. Закреплении государственной воли;
  - Д. Способности права выступать в качестве средства осуществления государственной политики.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекции	
	Лекция 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права	1
	Лекция 2. Теория правоотношений	1
	Лекция 3. Проблемы формирования системы современного права	1
	Лекция 4. Теория юридической ответственности	1
	Лекция 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования	1
	Лекция 6. Право и интересы. Юридическая конфликтология.	1
	Лекция 7. Актуальные проблемы теории прав человека	
2	<i>Практические занятия</i>	<b>35</b>
	Занятие 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	5
	Занятие 2. Теория правоотношений	5
	Занятие 3. Проблемы формирования системы современного права	5
	Занятие 4. Теория юридической ответственности	5
	Занятие 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования	5
	Занятие 6. Право и интересы. Юридическая конфликтология	5
	Занятие 7. Актуальные проблемы теории прав человека	
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5.	<i>Экзамен</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы теории права» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 203: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 106 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Щербинина, Е.В. Проблемы теории права [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Щербинина Е.В.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 100 с.		+
2.	Щербинина, Е.В. Актуальные проблемы теории права [Текст] : учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Щербинина Е.В.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Марченко М. Н. Теория государства и права [Изоматериал]:учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 720 с.	4	-
2.	Власенко Н. А. Теория государства и права : учеб. пособие / Н. А. Власенко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 413 с.	4	
3	Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 637 с.	6	
4.	Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" : [в 2 т.]. Т. 2 : Право / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2008. - 644 с.	3	
5.	Ахметжанова К.В. Проблемы юридических коллизий в учебном курсе «теория государства и права» В сборнике: Гармонизация подходов в исследованиях и обучении праву. Жидковские чтения материалы Всероссийской научной конференции. Российский университет дружбы народов; Институт государства и права РАН. 2015. С. 515-523.		+
6.	К вопросу о содержании и методологии преподавания дисциплины "Проблемы теории государства и права" / Сидоров В.П. // Актуальные вопросы изучения и преподавания истории, социально-гуманитарных дисциплин и права: Материалы международной научно-практической		



	конференции к 100-летию исторического факультета ВГУ им. П.М. Машерова. 2018. С. 433-435.		
7.	Напалкова И.Г., Самыгин П.С., Власова Г.Б., Макаренко В.К., Меженская Г.В., Орлова Н.Е., Лавриненко Н.И., Абдурахманова И.В., Абдурахманова И.В., Ганичев И.В. Актуальные проблемы теории государства и права. Ростов-на-Дону, 2018.		+
8.	Принцип недопустимости злоупотребления правом: проблемы теории и практики / Щербинина Е.В., Гугкаев Г.В. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции. Под общей редакцией С.В. Беспаловой. 2018. С. 298-300.		

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru-> Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина